

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №10 города Кузнецка.**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 255а от 29 августа 2025 г.

Директор МБОУ СОШ №10

города Кузнецка

/Л.Ю. Златогорская



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**по профилактике буллинга и кибербуллинга среди обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 города Кузнецка
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания; предупреждение возникновения явлений отклоняющегося обучающегося;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2025-2026 учебный год	август, сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально-значимой деятельности.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
4	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса.	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Разработка памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов.	Октябрь	Педагог-психолог
6	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

7	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Травли NET» (5-11 классы).	Январь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с обучающимися Диагностическая деятельность			
8	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах / «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу)	Сентябрь - май	Педагог-психолог
9	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Профилактика буллинга на уровне классных коллективов			
10	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
11	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): - Мир чувств и эмоций. - Почему мы конфликтуем? - Умеем ли мы общаться? - Навыки эффективной коммуникации.	В течение года	Педагог-психолог
12	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): - Я контролирую гнев (5-6 классы) - Как противостоять агрессии (7 классы) - Жизнь без агрессии (8-9 классы) - Агрессия под контролем (10-11 классы)	В течение года	Педагог-психолог

13	Кинолекторий, обсуждение мультфильмов и художественных фильмов: «Гадкий утенок», «Чучело».	В течение года	Классные руководители
14	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних Примерная тематика: 1-5 класс: - Наш класс живет дружно. - Твои поступки-твое зеркало - Играем против буллинга. - Как научиться жить без драки. 6 – 9 класс: - Что такое буллинг? - Что такое агрессия и как ей противостоять? - Учись управлять своими эмоциями. - Способы решения конфликтов с ровесниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
15	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы).	Февраль-апрель	Классные руководители, социальные педагоги.
16	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» (5-е классы)	Сентябрь - январь	Школьная служба примирения, педагог-психолог
17	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления»	При выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог-психолог
Профилактика буллинга на личностном уровне			
18	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.	При выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог-психолог
19	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	При выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог-психолог
20	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	При выявлении	Школьная служба примирения, педагог-

		ситуации буллинга	психолог классные руководители
21	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	При выявлении ситуации буллинга	Социальный педагог, педагог - психолог
22	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог
Работа с педагогами и родителями			
23	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернет пространстве»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.»	Октябрь - февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
24	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
25	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	В течение учебного года	Педагог-психолог
26	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители